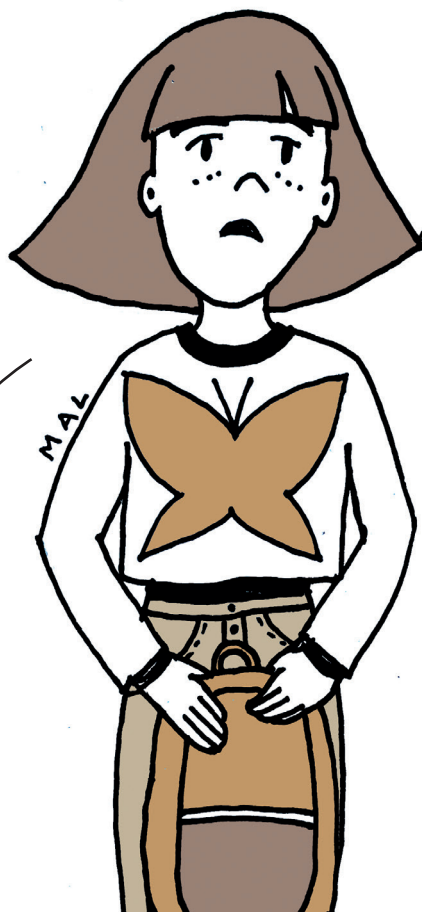


1
GDZIE ZACZYNA SIĘ ZŁO?
DO CZEGO MOŻE DOPROWADZIĆ
NIENAWIŚĆ I NIETOLERANCJA? TRUDNO
ZROZUMIEĆ I POUKŁADAĆ W GŁOWIE.
ZBRODNIE I LUDOBÓJSTWO,
JAKIE DOTKNĘŁY NARÓD ŻYDOWSKI,
TO WAŻNA LEKCJA O PRZESZŁOŚCI...
DLA NASZEJ PRZYSZŁOŚCI.



2
MAMY OBOWIĄZEK SŁUCHAĆ HISTORII
OCALONYCH I PIELĘGNOWAĆ PAMIĘĆ,
ABY ICH GŁOS NIE ZAMILKŁ.
MUSIMY BYĆ ODPOWIEDZIALNI
I MĄDRZY, ABY DEMONY ZŁA,
KTÓRE W NAS MIESZKAJĄ,
ZNOWU SIĘ NIE OBUDZIŁY.



Holokaust – dlaczego na ziemiach polskich?

KONTEKST HISTORYCZNY

a) antysemityzm

- po I wojnie światowej wzrost nastrojów faszystowskich oraz nazistowskich
- rozpowszechnienie się antysemityzmu w całej Europie

b) dojście Hitlera do władzy

- wzrost nastrojów antyżydowskich w Niemczech
- szukanie przez Hitlera wspólnego wroga, kozła ofiarnego za przegraną I wojnę światową (hasła: Żydzi to komuniści)

c) prześladowania Żydów

- rabunek mienia żydowskiego
- Ustawy Norymberskie
- dehumanizacja Żydów (przygotowanie społeczeństwa)
- obozy koncentracyjne
- rabunki (także te w świetle prawa)
- przygotowanie do mordów - „Akcja T4”
- próby ucieczki Żydów - blokada emigracji przez USA i Wielką Brytanię, Palestyna (tereny mandatowe), emigracja do Polski i Francji

d) wybuch wojny

- oznaczanie „gwiazdą Dawida”
- wykluczanie
- gettoizacja
- konferencja w Wannsee („ostateczne rozwiązanie kwestii żydowskiej”)
- Zagłada (Szoa)

SŁOWA KLUCZOWE

Zagłada (Holokaust/Szoa)

antysemityzm

wykluczanie

pogromy

obozy koncentracyjne/obozy zagłady

PRZEBIEG LEKCJI

Nauczyciel:

a) Wprowadzenie do lekcji

- krótki kontekst historyczny - Europa przed II wojną światową
- napięcia - szerzący się antysemityzm

b) Nauczyciel wywołuje dyskusję: „Jakie skutki mógł przynieść antysemityzm i gwałtowny jego wzrost przed II wojną światową”

Pokazuje zdjęcie i czyta tekst.



Pracownicy i mali pacjenci Wojewódzkiego Komunalnego Szpitala Psychiatrycznego w Chełmie w 1936 roku. W czasie II wojny światowej Niemcy zamordowali 440 pacjentów tej placówki, w tym osiemnaścioro dzieci. Foto: NAC/Domena publiczna¹.

„Nowe podręczniki zaczęły obowiązywać nawet na lekcjach matematyki. Dzieciom kazano na przykład liczyć, ile państwo musi łożyć na utrzymanie pacjentów zakładów psychiatrycznych. Oczywiście po to, by pokazać, że jest to zwyczajnie nieopłacalne i zbędne. Uczniom polecano też rachować... ilu w Niemczech jest blondynów”².

Moderacja dyskusji w kierunku dokonywanych zbrodni oraz kwestii odczłowieczania, „akcji T4”³ oraz sposobu uczenia młodych Niemców („pranie mózgu”).

c) Nauczyciel tłumaczy kwestię zablokowania emigracji do USA oraz do Palestyny
- limity wprowadzone przez USA i WB (Palestyna - teren w jurysdykcji WB)
- wielu Żydów emigrowało do Francji i Polski

1 <https://polskieradio24.pl/39/156/artikel/2933016,niemiecka-akcja-t4-na-ziemiach-polskich-eksterminacja-ludzi-niewartych-zycia>, [dostęp: 12.11.22]

2 <https://wielkahistoria.pl/edukacja-w-iii-rzeszy-czego-niemieckie-dzieci-uczily-sie-w-szkole-w-czasach-nazistowskiej-dyktatury/>, [dostęp: 12.11.22]

3 Akcja T4 - akcja przeprowadzona przez nazistowskich Niemców w latach 30. Polegała na eksterminacji osób chorych psychicznie i nieuleczalnie chorych.

d) Wybuch II wojny światowej

- konsekwencja: okupacja większej części Europy

- nauczyciel przedstawia etapy dyskryminacji Żydów prowadzące do Holocaustu:

(wykluczanie, oznaczanie, gettoizacja)

Uczniowie wskazują na mapie miejsca zakładania gett.

HOLOKAUST
- DLACZEGO
NA ZIEMIACH
POLSKICH?

3



https://pl.wikipedia.org/wiki/Getto#/media/Plik:Ghettos_Eastern_Europe_1941-1942.gif

e) Nauczyciel pokazuje zdjęcie i rozpoczyna dyskusję: „Dlaczego chłopiec na zdjęciu się uśmiecha?”



https://www.szukajwarchiwach.gov.pl/en/jednostka/-/jednostka/5945967/obiekty/323579#opis_obiektu

HISTORIA
CZ-PL
NA PLUS

Następnie tłumaczy czym były getta, omawia sposób w jaki Niemcy traktowali Żydów (eksterminacja, choroby, głód,...)

Moderuje dyskusję dotyczącą manipulacji robiącego zdjęcie – czyli okupanta. Wyjaśnia, że Niemcy celowo prowadzili taką politykę i ukrywali swoje zamiary eksterminacji przed światem i Żydami.

f) Eksterminacja

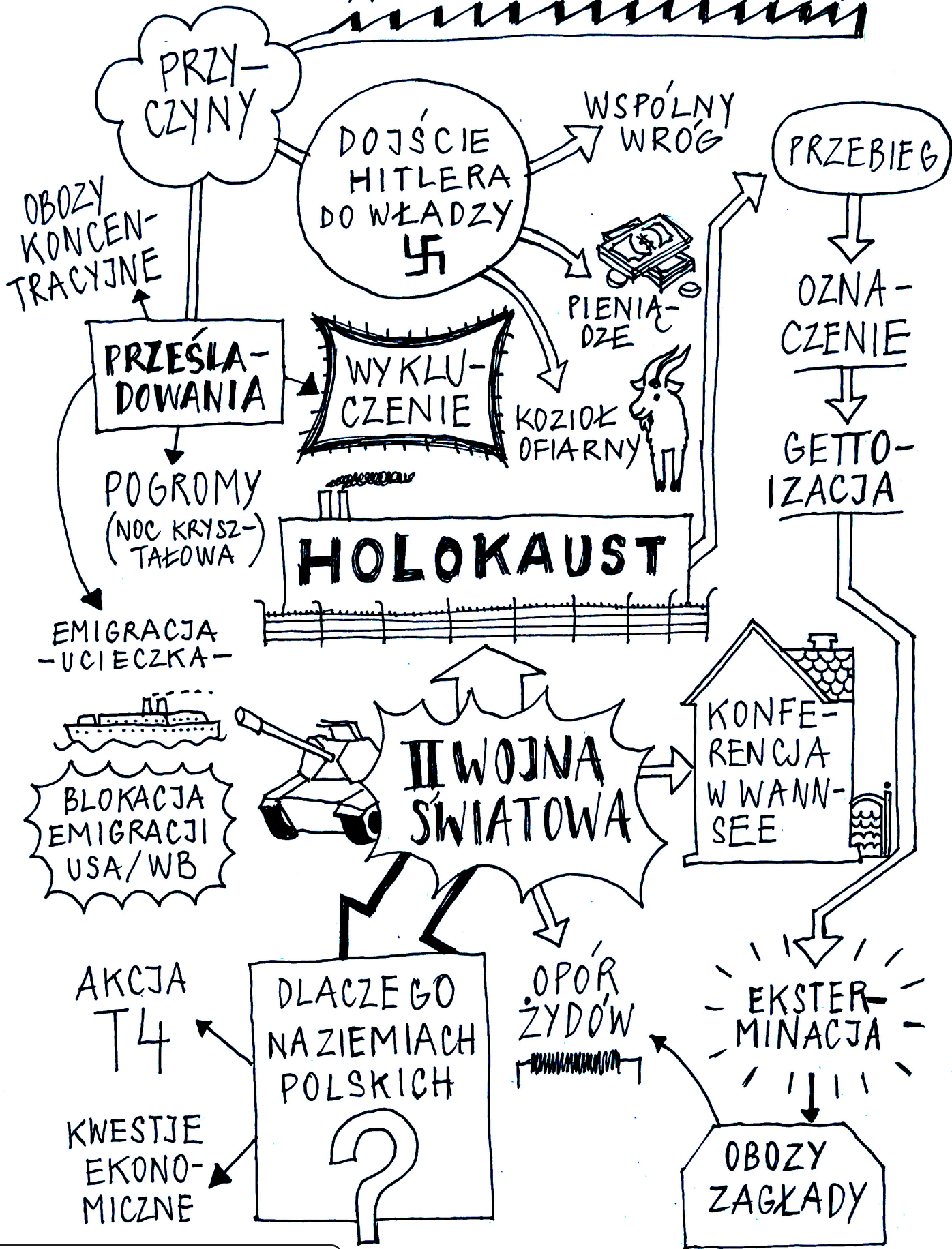
- konferencja w Wannse - decyzja o zamordowaniu wszystkich Żydów europejskich

Uczniowie analizują poniższe zdjęcie i wskazują na dobrze zaplanowaną metodyczną akcję wymordowania Żydów.

Land	Zahl
A. Altreich	131.800
Ostmark	43.700
Ostgebiete	420.000
Generalgouvernement	2.284.000
Bialystok	400.000
Protectorat Böhmen und Mähren	74.200
Estland - judenfrei -	
Lettland	3.500
Litauen	34.000
Belgien	43.000
Dänemark	5.600
Frankreich / Besetztes Gebiet	165.000
Unbesetztes Gebiet	700.000
Griechenland	69.600
Niederlande	160.800
Norwegen	1.300
B. Bulgarien	48.000
England	330.000
Finnland	2.300
Irland	4.000
Italien einschl. Sardinien	58.000
Albanien	200
Kroatien	40.000
Portugal	3.000
Rumänien einschl. Bessarabien	342.000
Schweden	8.000
Schweiz	18.000
Serbien	10.000
Slowakei	88.000
Spanien	6.000
Türkei (europ. Teil)	55.500
Ungarn	742.800
UdSSR	5.000.000
Ukraine	2.994.684
Weißrußland aus- schl. Bialystok	446.484
Zusammen: über	11.000.000

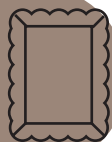
https://en.wikipedia.org/wiki/Wannsee_Conference#/media/File:WannseeList.jpg

ANTYSEMITYZM





HISTORIA
CZ-PL
NA PLUS



HOLOKAUST
- DLACZEGO
NA ZIEMIACH
POLSKICH

7

