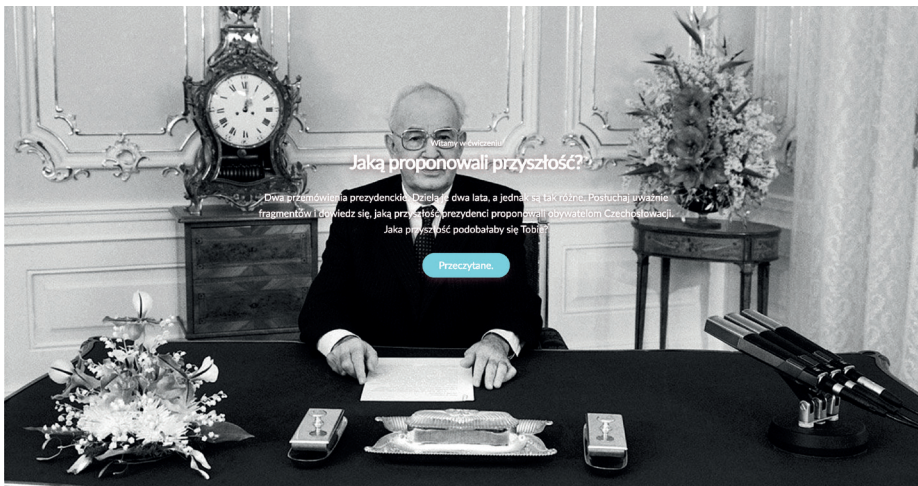


Jaką proponowali przyszłość?



JAKĄ PROPONOWALI PRZYSZŁOŚĆ?

1

CEL EDUKACYJNY

Uczniowie po wysłuchaniu przemówień noworocznych prezydentów Husáka i Havla, porównują ówczesne wyobrażenia o przyszłości. Zastanawiają się, jak zmiany polityczne wpłynęły na oczekiwania ludzi.

SŁOWA KLUCZOWE

Czechosłowacja w latach 80.
powstanie Republiki Czeskiej
symbole
stałość i zmienność
porównujemy źródła

ĆWICZENIE



ZALECANE KROKI

1. OPIS PORÓWNAWCZY ZDJĘĆ

Zaznaczanie ważnych elementów na zdjęciach i ich opis porównawczy.

Uczniowie mogą zauważyć, że Gustáv Husák przemawia z bardziej luksusowego otoczenia (wnętrze, wyposażenie zamku i meble, zdobiony zegar, kwiaty, przedmioty symboliczne). Pomieszczenie, z którego przemawia Václav Havel, wydaje się oddawać bardziej cywilne wrażenie i zawiera przedmioty codziennego użytku bez wyraźnego znaczenia symbolicznego (zwykła szafa, kubek z ołówkami, książki). Ubiór oraz pozycja przemawiających są jednak podobne.

2. SŁUCHANIE NAGRAŃ

Wysłuchanie dwóch noworocznych przemówień prezydenckich.

Nauczyciel przypomina pytanie podstawowe:
Jaką proponowali przyszłość?

HISTORIA
CZ-PL
NA PLUS

3. ANALIZA NAGRANIA I

Zapis głównych myśli przemówienia G. Husáka o przyszłości do dwu wcześniej zaznaczonych pól na zdjęciu.

Husák łączy przyszłość z programem partii i stopniowym rozwojem budowania socjalizmu. Wzorem jest społeczeństwo radzieckie. Nawiązując do rocznic (1918, 1948, 1968) prezydent przypomina, że trudne walki zostały zwyciężone też w przeszłości.

4. ANALIZA NAGRANIA II

Zapis głównych myśli przemówienia V. Havla o przyszłości do dwu wcześniej zaznaczonych pól na zdjęciu.

Havel odcina się od tradycji przemówień noworocznych i zaprzecza pięknym perspektywom, które obiecywał jego poprzednik. Ujawnia zły stan przemysłu, edukacji, środowiska, opieki zdrowotnej i moralnego stanu społeczeństwa. Prezydent mówi o nowej epoce, która ma opierać się na nowym podejściu do społeczeństwa. W przyszłości mamy szansę wnieść do światowej polityki nowy element oparty na miłości i zrozumieniu. Wzywa obywateli do przywrócenia polityki opartej na moralności.

5. INTERPRETACJA PRZEMÓWIEŃ

Na podstawie poprzedniej analizy i porównania przemówień uczniowie odpowiadają na pytania do pól tekstowych:

- Czym różniły się przemówienia noworoczne?
- Jaką przyszłość prezydenci proponowali obywatelom?

Przemówienie Husáka nie jest dramatyczne, nie zawiera żadnego zasadniczego przekazu, odpowiada przewidywalnym konwencjom.

Przemówienie Havla jest dramatyczne, dostarcza istotnych i nowych informacji, apeluje do słuchaczy. Husák oferuje spokojną przyszłość opartą na stopniowym rozwoju zgodnie z planem partii. Havel przedstawia przyszłość jako dramatyczną zmianę oraz wielkie wyzwanie do odrodzenia społeczeństwa.

KOLEJNE MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA NA LEKCJI:

Pojawia się możliwość porównania przemówień noworocznych Gustáva Husáka i Václava Havla z przemówieniami starszych prezydentów z okresu międzywojennego lub komunistycznego, ewentualnie z przemówieniami obecnego prezydenta.